

Undervisningsevaluering Forlev Friskole 24/25

1. Evaluering af elevernes udbytte

Test

Vi anvender ikke nationale test, men anvender forskellige test når det giver mening i forhold til at understøtte elevens faglige trivsel

Skolehjemsamtaler:

Der afholdes årligt en skolehjemsamtale der er obligatorisk og derudover 1 årligt, der er frivilligt, dog kan begge parter indkalde ved behov. Til samtalerne gør lærere, forældre og elev status på elevens faglige, personlige og sociale udvikling samt laver fremadrettet aftaler i forhold til den fortsatte udvikling.

Personlig støtte og specialundervisning:

Elever med særlige behov kan tildeles personlig støtte eller specialundervisning. Dertil udarbejdes handlingsplaner og efter endt forløb evalueres elevens udbytte og udvikling. Handlingsplaner og evalueringer bruges til orientering af bl.a. forældre, elev, klasselærer, faglærer og skoleleder.

Akt-lærerne kan eventuelt inddrages i støtte til eleven

Disse tiltag følger lovgivningen omkring SPS.

Matematik- og dansktest:

Der udarbejdes hvert år en testplan for alle klassetrin, samt materialer. Herefter informeres alle elevers forældre om deres barns resultat i de forskellige tests og om eventuelle fremtidige foranstaltninger. Ved test taget i efteråret, gives resultaterne til forældrene ved skole-/hjemtsamtalerne.

Afgangsprøver og udtalelse:

Skolen fører til afgangsprøve. I 7.-8.-9. klasse afholdes skriftlige terminsprøver for at gøre eleverne fortrolige med prøveformerne og for at give både lærer og elever mulighed for at arbejde målrettet frem mod 9. klasseprøven.

En skriftlig udtalelse vil også blive givet i forbindelse med den obligatoriske projektopgave i 9. klasse.

Karakterer og feedback 7.-9. klasse:

Gennem karakterafgivelse i 7. – 9. klasse ønsker vi at skabe en fælles forståelse hos elever, lærere og forældre for elevens faglige standpunkt og progression. Karaktererne forbereder eleverne på ungdomsuddannelserne og opøver en bevidsthed om sammenhængene mellem arbejdsindsats, evner og resultat. Karakterer gives via 2 gange årligt i 8.-9. klasse og lige inden sommerferien i 7. klasse.

Karakterskala:

12: Den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller uvæsentlige mangler.

10: Den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med mindre væsentlige mangler.

7: Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

4: Den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

02: Den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimale acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

00: Den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

-3: Den helt uacceptable præstation.

I forbindelse med skriftlige afleveringsopgaver og fremlæggelser i de ældste klasser, vil lærerne ofte supplere deres feedback og vurdering med en karakter. Ved løbende faglige test og prøver af færdighedsmæssig karakter, som fx færdighedsregning eller retskrivningsprøver, gives ofte en karakter, men heller ikke her kan den stå alene, hvis eleven skal bruge resultatet fremadrettet. Et overblik over, hvilke stave- eller regneregler eleven typisk laver fejl i, er nødvendigt for, at testen skal have en læringsmæssig værdi, og for at faglæreren kan bruge testen til at fokusere undervisningen frem mod det, som eleven har brug for.

Undervisningsmiljøvurdering hvert tredje år:

Denne udarbejdes og foreligger på vores hjemmeside.

Årsplaner og løbende evaluering i fagene:

Vi planlægger vores undervisning med afsæt i Børne- og Undervisningsministeriets læseplaner for fagene Forenklede Fælles.

Der udarbejdes årsplaner i alle fag.