

---

# Forlev Friskole og Børnehus - vi følger med tiden – ikke med strømmen

## Vores værdier kort fortalt

Forpligtende fællesskab	Når man vælger Forlev Friskole og Børnehus til, tager man et aktivt valg om, gennem traditioner, engagement og forpligtelse, at understøtte børnenes trivsel og udvikling i de gode fællesskaber, der dannes mellem børn, forældre og ansatte.
Faglig udvikling	Med udgangspunkt i det enkelte individ og udvikling for alle både børn og voksne, stræber vi efter at danne og undervise til den enkeltes potentiale.
Imødekommende	Igennem levende og ligeværdig dialog sætter vi os selv i spil i fællesskabet, så både børn, voksne og lokale mødes med gensidig respekt og holdningen om, at vi alle har en unik værdi.

## Vores værdier i grundtvigsk perspektiv

Forlev Friskole og Børnehus er en grundtvigsk skole. I den grundtvigske forståelse er ethvert menneske betragtet som et unikt individ, med sit eget værd, der kun kan virkeliggøre sit liv i et fællesskab med andre.

Med dette fundament betragter vi hver dag i livet som en værdifuld mulighed for hvert enkelt menneske til at bruge sit eget værd til gavn for andre i fællesskabet. Vi søger at udnytte denne mulighed gennem den levende og ligeværdige dialog, hvor man tør sætte sig selv på spil, og hvor ingen på forhånd kender svarene.

Den levende dialog skal medvirke til, at børnene møder en åben og udogmatisk<sup>1</sup> skole og børnehus. Vi ønsker, at vores børn skal være børn, og at de skal opleve en fri og åben holdning på skolen og børnehus, og mærke, at de bliver værdsat og taget alvorligt i livsbekræftende omgivelser, hvor ærlighed og livsglæde kan trives. Vi mener, at oprigtighed, glæde, engagement og de gode oplevelser er naturlige forudsætninger for, at børnene først og fremmest kan lære at leve et liv i gensidig respekt for hinanden. Samtidig forpligter vi os til at fortælle børnene, hvor vi står, og hvad vi tror på, idet vi som voksne bestræber os på at fremstå som synlige og tydelige i børnenes udvikling.

Vi tror på, at alle børn er født nysgerrige og videbegærlige. Disse evner skal vi til enhver tid søge at styrke og udvikle igennem målrettet undervisning på et højt fagligt niveau. Vi ønsker at skabe kreative, dynamiske og alsidige børn, som til stadighed tør undres og betages i den verden, vi alle er

---

<sup>1</sup> \*udogmatisk = uden blind tiltro til en bestemt teori

en del af. Børnene skal kunne og ville møde de udfordringer, livet bringer i håbet om at kunne gøre en forskel. Med Grundtvigs ord skal vi 'lære for livet', og skolens opgave er derfor at oplive, oplyse og ikke mindst stimulere børnene til at ville lære hele livet.

'Det levende ord' er et centralt begreb hos Grundtvig. For en grundtvigsk skole og børnehus har fortællingen derfor en væsentlig betydning. Ordet bliver levende, fordi det skabes af 'det, der kommer fra hjertet', hvilket vil sige, at det rummer stærke følelser og rig mulighed for indlevelse. Gode fortællinger kan derfor bruges i mange forskellige sammenhænge som et pædagogisk virkemiddel.

Skolen og børnehuset er i sit grundlag et folkeligt initiativ, der styres efter danske demokratiske traditioner, hvor den enkeltes frihed, mindretallets rettigheder og deltagernes ligeværdighed er centrale omdrejningspunkter. Børnene skal i deres dagligdag leve i og lære af og om en sådan demokratisk praksis. De skal efter evne inddrages i beslutninger om egne forhold og således vokse ind i et fællesskab, der bæres af frihed, ansvar og indlevelsessevne.

#### Vores opgave er derfor

- at samle børn og forældre i et tillidsfuldt og forpligtende fællesskab om skolen og børnehuset.
- at inddrage børnene i en forståelse af fællesskabets muligheder
- at værne om børnenes ret til at være børn
- at skabe et miljø, hvor kundskaber, kompetencer og udtryksformer tilegnes i meningsfulde sammenhænge og i en atmosfære af tryghed og gensidig respekt
- at give børnene oplevelser og udfordringer, som udvikler krop, fantasi, selvværd, kundskaber og skabende evner samt opøver evnen til selvstændig vurdering, stillingtagen og ansvarlighed
- at give børnene indsigt i og forståelse af egne og andres traditioner og kulturværdier, af menneskets samspil med naturen samt af grundlæggende menneske- og frihedsrettigheder i en moderne globaliseret verden
- at indgå i en levende dialog mellem skole, børnehus og hjem, hvorigennem vi til stadighed viser gensidig respekt for det fælles ansvar for børnenes udvikling til hele mennesker
-