

Ledelsesberetning til GF 2023

Da jeg for nylig sad og lavede oversigt over 9.kl eksamensdatoer og senere samme dag skulle have forældremøde for kommende spireklasse, blev en fin ring samlet. Den unikke følelse det skaber i mig, er jeg sikker på I som forældre kan genkende. Tiden der går fra I er med til 1. skoledag til I deltager i dimission i 9.kl er en tid, hvor udviklingen hos jeres barn buldrer afsted, samtidig med tiden kan føles som om den står stille. En tryk hverdag, hvor fællesskab, leg, læring og dannelse hver dag er i fokus, for at skabe de bedste rammer for at polstre børnene til den verden de skal ud i, efter tiden på Forlev.

Jeg er stolt af, at få lov til, da jeg blev ansat i juni sidste år, at være en del af dette.

Da jeg i juni måned startede op herude, var der gang i alle de traditionsrige dage, der ligger sidst på skoleåret. Jeg var så heldig at vårfesten blev flyttet, så jeg kunne være med til at opleve den. Det sammenhold jeg oplevede den dag, forankret i et kreativt produkt på scenen, samt boderne rundt på boldbanen viste mig, hvad Forlev kan når vi vælger at gøre noget sammen.

I den forbindelse, vil jeg gerne sige tusind tak for den velkomst I har givet mig. Det både børn, forældre, ansatte og bestyrelsen.

Da jeg i vinter pludselig fik besøg af to ældre damer, oplevede jeg igen det fællesskab Forlev skaber. Den ene af damerne var oldebarn af en gårdejer fra Vemmelev, som havde været med til opstarten af Forlev Friskole. Hun havde nu arvet denne vase, hvor der er indgraveret "Erindring fra aftenmøderne i Forlev Skole". Hun var interesseret i at videregive den til skolen, for dermed at bidrage til sammenholdet og fællesskabet, der allerede opstod dengang. En meget fin oplevelse og fortælling, som måske op noget understøtter den oplevelse Forlev skaber i folk, når man først har været en del af det.

At sammenhold og fællesskab allerede opstod for så mange år siden, ses der tydeligt spor af den dag i dag. Skolen fødselsdag fejres i maj måned hvert år, hvor der laves "pynt-en-lagkage-konkurrence" mellem klasserne. Datoen falder altid sammen med 9.kl sidste skoledag, til trods for denne dato for sidste skoledag for 9.kl ændrer sig årligt. Jeg har flere gange grinet af dette, da der jo "selvfølgelig er en rigtig fødselsdag" da jeg fik vasen overdraget, var der ligeledes et håndskrevet notat om skolen, hvor der stod "skolen startede i maj måned, ingen kender dog den præcise dato". Jeg måtte trække min grin tilbage og bøje mig for historien. Jeg kommenterer ikke mere på fødselsdagen på Forlev Friskole, men kan vi fastholder dog det er i maj.

Når jeg i hverdagen går rundt på gangene og i rummene i skole, SFO og Børnehus mærker jeg tydeligt hvordan det fine sammenhold, der opstod dengang i maj 1864, stadig gør sig gældende. Glæden ved at gøre noget for hinanden, oplevelsen af at høre til og være en del af noget større er helt klart en af de største styrker vi har. Smil, hjælpsomhed, glæde, grin og omsorg er tydeligt hos alle. Personalet gør hver dag deres, for at børnene skal blive set, mødt og anerkendt for den de er, men samtidig også med et fokus på hvad vi skal danne og uddanne de til. Når jeg kan se børn på tværs af Børnehus og skole, ja helt op til 9.kl lege på tværs og de små henvender sig til de helt store, med en tryghed og forventning og, der er et fælles tredje, mærker jeg en stolthed over det stykke arbejde som der hver dag gøres her på stedet og som vi lykkes med.

Faglighed, trivsel og dannelse er tre lige vigtige aspekter på Forlev Friskole og Børnehus. Det vigtigste for mig er at vi som Børnehus og skole stiller vores børn stærkest til den verden vi lukker dem ud i efter tiden hos os. Vi må ikke skabe en virkelighed her, så vi ikke skaber de bedste muligheder for børnene. Derfor er det vigtigt for mig at vi fastholder de ting som udvikler, herunder for eksempel morgensang, frikvarter på tværs af klasser, fokus på høj faglighed, samt hele tiden at stræbe efter at blive bedre både fagligt og trivselsmæssigt og ikke acceptere at vi stagnerer i udviklingen. Derfor er jeg også glad for at kunne fremhæve fra tilsynserklæringen fra skolens tilsynsførende Helle Kirkelund, at de klasser hun har været og observere i, oplevede hun faglig undervisning, der står mål med folkeskolens mål, samt at eleverne var koncentrerede og havde ro til undervisningen. Herudover er det noteret i erklæringen, at læreren har mulighed for at komme rundt og hjælpe alle elever.

Der er skrevet i Helles erklæring

”Trivsel og fællesskab er i fokus. Skolens personale arbejder sammen om klasserne og undervisningsformerne og anvendelse af materialer kombineret med en dialogisk tilgang til undervisningen samt feedback og evaluering af arbejdet prioriteres højt. Tværfagligt samarbejde bidrager til meningsfuldhed og dannelse. Eleverne er trygge og tillidsfulde og skolens voksne, men også jeg som besøgende er aktive medspillere i deres undervisning. Eleverne er rummelige og gode til at bede om hjælp og vente på, at det bliver deres tur, når det er nødvendigt, men eleverne er også gode til at hjælpe hinanden”

At læse Helles erklæring samler så fint det vi stræber efter og som jeg ser i undervisningen og i emnerne i Børnehus og SFO.

Jeg var så heldig at være på besøg på Vilde Vulkaner i sommerferien. Igen blev jeg ramt af den smittende glæde og entusiasme hos børn og voksne. At se Ricky og Ulf styre hele festivalen, samtidig med de lige dagligt laver en nyhedsudsendelse dernede fra, viser mig at glæden jeg ser hos børnene, i den grad også starter hos de voksne. Der er altid plads til smil, grin og et kram, når hverdagen hos børnene, nogen gange kan opleves tarvelig. Dette syn ses også i Børnehuset, hvor personalet her kan ses smilende og med overskud, ja selv omkring 6 og 6.30, hvor der lige kan bages boller til senere på dagen til frugt. Den forståelse og anerkendelse af hvert barn er en ting Forlev generelt virkelig er gode til. Ikke kun i Børnehus og SFO, men også i skolen, hvor der også her er overskud til lige at hjælpe, lytte og forstå, at livet nogen gange er en stor mundfuld. Alt dette viser mig, hvilket fantastisk personale der arbejder her. Altid klar med en hjælpende hånd. Ingen står alene på Forlev. Det er en særlig egenskab, som tager lang tid at opbygge, hvis ikke det er en kultur, der eksisterer, og som vi er hele tiden er opmærksomme på at vedligeholde

Hvis vægge kunne tale, er jeg slet ikke i tvivl om historierne er mange her på stedet. Med så mange år i bagagen, kan det ikke undgås at der har været både gode og dårlige historier. Når man omgås mennesker, er der altid flere sider af virkeligheden. Jeg har dog, den korte tid jeg har været her, oplevet flest gode og de dårlige har vi taget hånd om og løst i en fælles dialog og en fælles interesse om at ville stedet. Jeg glæder mig hver dag jeg kører på arbejde. Jeg glæder mig til at se børn, voksne (både personale og forældre) Jeg har aldrig haft en dag herude, der ikke har indeholdt, grin, smil og en tryk og god stemning blandt alle.

Når jeg sidder nede på mit eget kontor, hvor jeg er mere centralt ift Børnehus, SFO og skole, kan jeg sidde og kigge ud af vinduet og se børn fra både Børnehus, SFO og skole lege sammen. Ofte kommer der et sæt små luffer op i vindueskarmen, fordi de lige skal kigge ind og vinke til mig. Hold nu op hvor er det hyggeligt. Eller når der er nogen af børnehavebørnene, der lige åbner døren og råber "Hej Majse, det er bare mig over fra Børnehaven" Det skaber glæde og en følelse af et fællesskab, som vi alle er en del af på kryds og tværs af alder.

Jeg vil til sidst sige tusind, tusind tak for indsatsen som SFO-leder til Ulf, der pr 1. januar valgte at ændre sin ansættelse til pædagog i SFOen i stedet for de tidligere mange års ansættelse som afdelingsleder. Det har været en stor beslutning for dig Ulf, men når jeg ser på dig og ser dig sammen med børnene er der ingen der kan være i tvivl om, det var den rigtige beslutning for dig, for sikke et overskud du har fået. Det kommer os alle til gavn, både her og hjemme i din familie. Samtidig vil jeg sige tusind tak til dig Marty, for at søge stillingen og løse opgaven på den måde du griber det an på. Det skaber et godt bindeled mellem Børnehuset og SFO og allerede nu kan man se frugten af samarbejdet mellem Børnehus og SFO.

Forlev Friskole og Børnehus er en institution for leg, læring og dannelse. Alle tre elementer er vigtige for at skabe hele mennesker, der selvstændigt kan gå ud herfra og tro på sig selv, have tillid til verden og bidrage til det samfund vi alle er en del af.

Grundtvig siger

" Fantasi og følelse hører ligesåvel til et ordentligt menneske, som forstand." Dette citat viser præcis vores fokus på Forlev. Kreativitet, trivsel og faglighed, skaber de mennesker vi ønsker går ud herfra.